

El reto de crear un equipo de investigación efectivo

The challenge of creating an effective research team

César A. Díaz-Ritter y Andrés F. Gutiérrez-Rojas*

Departamento de Urología, Fundación Santa Fe de Bogotá, Bogotá, Colombia

En el mundo actual, donde el acceso a la información y los últimos avances de la ciencia están a tan solo un clic, la academia y la investigación en la práctica diaria juegan un papel clave. Conforme las instituciones trabajan para subir su *ranking* académico, en un ámbito tan competitivo, aumenta la presión sobre los investigadores y profesionales para la creación de nuevas publicaciones y proyectos de investigación con alto impacto científico¹. Esto, sumado al poco apoyo a la investigación en la región, la necesidad de cumplir labores asistenciales y las trabas administrativas, dificulta el adecuado desarrollo para llevar a cabo estos proyectos y disminuyen la motivación del equipo clínico. Es por esto, y en búsqueda de la optimización de recursos, que la creación de un equipo de investigación es imperiosa para poder cumplir las necesidades de producción científica y complementar efectivamente el trabajo en conjunto. Pero esto, a su vez, también presenta un gran reto, pues aunque las habilidades necesarias para el trabajo en equipo parecen intuitivas, no suelen ser materia de educación en la formación actual².

Al momento de crear un equipo de investigación exitoso no se trata solo de cumplir con número u objetivo de publicaciones, sino de optimizar las habilidades del equipo de trabajo³. Este equipo, con el investigador principal a la cabeza, debe incluir múltiples disciplinas y diferentes niveles de formación, que permitan aportar en el desarrollo de los proyectos con múltiples perspectivas y abordando problemáticas aún más complicadas^{2,3}. De esta manera se pueden distribuir

adecuadamente las cargas de trabajo dadas las limitaciones previamente planteadas y se da paso al desarrollo profesional de nuevos investigadores, quienes quieren aportar al conocimiento en sus etapas iniciales de carrera, o quienes, durante su formación profesional, ya sea de pregrado o posgrado, quieren ir desarrollando habilidades científicas. Un equipo de investigación exitoso consiste en múltiples personas de diferentes niveles de formación y experticia que trabajan en conjunto para ejecutar y publicar estudios de manera adecuada, práctica y efectiva⁴.

El desarrollo de un equipo efectivo puede ser desafiante, pero implica un esfuerzo que brindará frutos a futuro. Y aunque su creación no es una habilidad intrínseca en nuestra formación médica, podemos utilizar herramientas de otras áreas como los negocios o gerencia para guiarnos. Esto permitiría estructurar adecuadamente el complejo trabajo que incluye el crear, diseñar, proponer y llevar a cabo proyectos de investigación de alto impacto, en paralelo con la resolución de problemas colaborativa y multidisciplinaria⁵. Estas pueden incluir documentos donde se especifique el objetivo, propósito, roles y estrategias del equipo, o matrices como la RACI (responsable, obligaciones, consultado, informado, por sus siglas en inglés) donde se pueda distinguir adecuadamente el papel de los diferentes investigadores a lo largo de las etapas del proyecto de investigación⁵.

Algunos consejos de buenas prácticas para un adecuado trabajo en equipo incluyen^{2,3}:

*Correspondencia:

Andrés F. Gutiérrez-Rojas

E-mail: afgutierrez@husi.org.co

Fecha de recepción: 19-08-2023

Fecha de aceptación: 23-08-2023

DOI: 10.24875/RUC.M23000001

Available online: 26-09-2023

Urol. Colomb. 2023;32(3):73-74

www.urologiacolombiana.com

0120-789X / © 2023 Sociedad Colombiana de Urología. Publicado por Permanyer. Este es un artículo *open access* bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

- Establecer adecuadamente las expectativas de cada individuo en el equipo, definiendo sus roles, alcances y limitaciones. Para esto es necesario conocer los conocimientos, habilidades y actitudes de los miembros del equipo.
- Abrir las líneas de comunicación con el equipo de trabajo. Algunos ejemplos son espacios semanales, correo electrónico o chats grupales. Esto mejoraría la coordinación y desarrollo de los proyectos, pero a su vez está limitado a la disponibilidad del equipo.
- Delegar adecuadamente las diferentes tareas de los proyectos de acuerdo con las capacidades de los investigadores, permitiendo a su vez que los nuevos integrantes destaquen por sus logros.
- Realizar retroalimentación de forma sistemática. Se deben abrir espacios con horario definido donde se pueda realizar una retroalimentación guiada al desarrollo de los proyectos con los diferentes involucrados permitiendo a su vez ir identificando limitaciones o posibles falencias durante los procesos. Todos los miembros deben dar y recibir comentarios constructivos de una manera abierta y honesta.
- Mantener activa la motivación. Permitir la celebración de los triunfos, así sean pequeños. Participar activamente como equipo en diferentes congresos o actividades académicas y ofrecer un acompañamiento en la formación transversal de los integrantes del equipo. Estos detalles a su vez permiten fortalecer el equipo y los pequeños triunfos pueden conducir a un éxito mayor.

- Ofrecer oportunidades de educación y formación para que los diferentes miembros del equipo puedan adquirir nuevos conocimientos y habilidades, lo cual fomenta el desarrollo profesional y complementa las necesidades de la investigación.

Conforme la investigación clínica avanza y los retos para llevar a cabo los proyectos se presentan, el trabajo en equipo y colaborativo se vuelve un pilar esencial para el desarrollo de investigaciones. Esto permite el abordaje de preguntas más complejas, la inclusión de diferentes personas con conocimientos o experticia variados y el desarrollo de una cultura de investigación que a futuro brindará triunfos y desarrollos personales y profesionales.

Bibliografía

1. Olenick M, Flowers M, Maltseva T, Diez-Sampedro A. Research in Academia: Creating and maintaining high performance research teams. *Nurs Res Pract.* 2019;2019:1-3.
2. Helm SLT, Kenneth C, Wrigt D. Cultivating an effective research team through application of team science principles [Internet]. SOCRA; julio de 2022 [citado el 17 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.socra.org/blog/cultivating-an-effective-research-team-through-application-of-team-science-principles>
3. Ramasamy R. WebinarJam OnDemand [Internet]. How to effectively create a productive research team in urology; [cited 2023 Aug 30]. Disponible en: <https://ondemand.webinarjam.com/schooling-and-learning/0nqymkz-how-to-effectively-create-a-productive-research-team-in-urology>
4. Sterbenz JM, Nasser JS, Chung KC. Organizing a multidisciplinary research team: Strategies, execution, and outcomes. *Plast Reconstr Surg.* 2019;143(3):951-61.
5. Brower HH, Nicklas BJ, Nader MA, Trost LM, Miller DP. Creating effective academic research teams: Two tools borrowed from business practice. *J Clin Transl Sci.* 2021;5(1):e74.